



Pengetahuan Permainan Bola Voli di SMA Negeri 1 Sukaresmi

Dhalfany Fauziah Sofyan^{1*}, Deden Akbar Izzuddin²

^{1,2}*Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Singaperbangsa Karawang, Indonesia*

**Corresponding Author. E-mail: 1910631240016@student.unsika.ac.id*

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengetahuan mengenai permainan bola voli di SMA Negeri 1 Sukaresmi. Metode yang saya gunakan adalah metode Kuantitatif yaitu dihitung menggunakan angka, metode ini saya gunakan karena saya memberikan pernyataan dan mereka hanya menjawabnya benar ataupun salah. Dan jawaban mereka akan mendapatkan poin. Hasil dari penelitian ini adalah tidak semua siswa SMA Negeri 1 Sukaresmi mengetahui pengetahuan tentang bola voli, bola voli adalah permainan yang dilaksanakan oleh dua regu, dengan masing – masing regu beranggotakan 6 orang. Ada beberapa siswa yang hanya bisa melakukan tanpa mengetahui pengetahuannya. Rasa pengetahuan dapat ditimbulkan oleh beberapa aspek, diantaranya lingkungan, rasa senang, orang yang mengajarkan dan sebagainya. Penelitian yang saya gunakan merupakan metode survey, yaitu mengumpulkan angket untuk mendapatkan data. Data saya dapatkan dari siswa SMA Negeri 1 Sukaresmi dan dilakukan dengan menyebarkan angket melalui Google Form yang disediakan. Kategori yang saya gunakan untuk isi angket adalah mengenai sejarah bola voli, posisi dalam permainan bola voli dan juga teknik dasar permainan bola voli.

Kata kunci: Voli, Pengetahuan, Kuantitatif.

Abstract

The aim of this research is to know the knowledge about volleyball game in SMA Negeri 1 Sukaresmi. The method I use is the Quantitative method, which is calculated using numbers, I use this method because I give statements and they only answer right or wrong. And their answer will get points. The results of this study are that not all students of SMA Negeri 1 Sukaresmi know the knowledge of volleyball, volleyball is a game that is carried out by two teams, with each team consisting of 6 people. There are some students who can only do without knowing their knowledge. A sense of knowledge can be generated by several aspects, including environment, pleasure, people who teach and so on. The research I use is a survey method, which is collecting questionnaires to get data. I got the data from students of SMA Negeri 1 Sukaresmi and it was done by distributing questionnaires through the Google Form provided. The categories that I use for the contents of the questionnaire are about the history of volleyball, the position in the volleyball game and also the basic techniques of playing volleyball.

Keywords: Volley, Knowledge, Quantitatif.

PENDAHULUAN

Bola Voli adalah salah satu cabang olahraga yang memainkan 2 tim dalam 1 pertandingan dengan menggunakan bola berbahan karet ataupun kulit. Permainan bola voli ini dimainkan oleh banyak orang, dimulai dari kalangan anak – anak hingga kalangan

orang tua, baik itu wanita ataupun pria. Permainan ini sebenarnya adalah permainan yang cukup aman, karena dalam pelaksanaannya tidak ada body contact sehingga kecelakaan yang dialaminya sedikit berkurang. Tujuan dari permainan bola voli ini adalah memukul bola sekeras mungkin ke lapangan lawan dan menjatuhkannya ke lantai ataupun tanah bagian lawan.

(Candra, 2021), Bola voli adalah jenis permainan beregu yang melibatkan lebih dari satu orang pemain. Sedangkan menurut Persatuan Bola Voli Seluruh Indonesia (PBVSI), bola voli adalah sebuah jenis olahraga permainan yang dapat dimainkan oleh 2 buah tim dalam lapangan yang dipisah menggunakan net berupa jaring.

Bola voli sangat digemari banyak kalangan, dimulai dari anak – anak, remaja, dewasa, hingga orang tua sekalipun. Dalam setiap kegiatan ataupun aktivitas ataupun sebagainya, tidak semua orang mengetahui sejarah ataupun perkembangan dari kegiatan tersebut dilakukan, mereka hanya bisa melakukan tanpa tahu nama gerakan yang dia lakukan ataupun tanpa tau teknik yang dilakukan itu apa. Bahkan sejarahnya pun mereka tidak mengetahuinya.

(Rizki, 2021) pengetahuan mengenai bola voli itu sangat diperlukan agar dalam melaksanakan permainan bola voli pun dapat dilakukn dengan baik, dan untuk menambah wawasan mengenai hal hal yang berkaitan dengan bola voli.

Sala satu teknik dalam bola voli adalah smash. Smash adalah suatu pukulan yang dilakukan dengan teknik tertentu, agar bola dapat masuk lapangan lawan, agar tidak dapat dibendung oleh tim lawan. Dengan tujuan untuk meraih point sebanyak mungkin untuk memenangkan pertandingan. tindakan ini dibantu dengan adanya passing dari rekan 1 tim dan melambung ke atas, sehingga ena untuk melaukan smash tersebut.

Penelitian ini dilakukan guna mengetahui seberapa banyak siswa di SMA Negeri 1 Sukaresmi mengetahui mengenai sejarah bola voli, posisi daam bola voli, dan juga teknik dalam permainan bola voli.

METODE

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif yang salah satu cirinya adalah tidak adanya hipotesis, dan data yang terkumpul diprosentasikan. Metode yang digunakan

dengan menggunakan metode survey dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknis tes dan pengukuran.

Penelitian ini merupakan metode survei seperti di jelaskan oleh (Neuman W Lawrence, 2003) menyatakan penelitian survei adalah penelitian kuantitatif. Dalam penelitian survei, peneliti menanyakan ke beberapa orang (responden) tentang keyakinan, pendapat, karakteristik suatu obyek dan perilaku yang telah lalu atau sekarang. Metode Penelitian survei berkenan dengan pertanyaan tentang keyakinan dan perilaku dirinya sendiri.

Penulisan metode penelitian berisikan desain penelitian, tempat dan waktu penelitian. Subjek penelitian untuk penelitian (kualitatif, pengembangan dan penelitian tindakan). Populasi-sampel untuk penelitian kuantitatif. Semuanya diuraikan dengan jelas dalam bagian ini.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menyebarkan angket melalui link google form kepada siswa SMA Negeri 1 Sukaresmi, yang dilaksanakan pada bulan April pada tahun 2021. Dan diisi oleh 36 siswa di SMA Negeri 1 SUkaresmi.

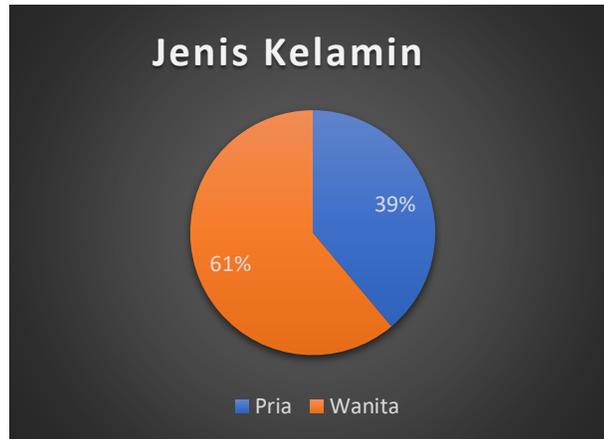
Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Karena dalam pelaksanaannya, saya mengumpulkan angket untuk mendapatkan data. (Sugiono, 2013) Teknik pengumpulan data ialah langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.

Instrument penelitian yang saya gunakan adalah kuisioner, karena disini saya menentukan pernyataan dan para siswa menjawab benar atau salah. Teknik pengumpulan data merupakan suatu cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data terkait permasalahan penelitian yang diambilnya. Teknik pengumpulan yang saya gunakan adalah dengan teknik kuantitatif karena mereka hanya menjawab benar atau tidak, Dan jawaban itu saya beri angka. Teknik analisis data yang saya gunakan adalah teknik kuantitatif. Teknik analisis data kuantitatif adalah teknik analisis data yang digunakan pada penelitian yang bersifat kuantitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti

lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah (Suharsimi Arikunto, 2002:128). Dari pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa instrumen adalah alat yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan permasalahan peneliti. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket.



Gambar 1. Jenis Kelamin

Untuk mendapatkan gambaran umum data suatu penelitian maka digunakanlah analisis data deskriptif. Analisis deskriptif dilakukan terhadap Pengetahuan Siswa di SMAN 1 Sukaresmi. Hal ini dimaksudkan untuk memberi makna pada hasil analisis yang telah dilakukan.

Table 1. Mengenai Sejarah Bola Voli

No	Indikator	Jawaban Salah Poin 1	Jawaban Benar Poin 2	Rata - Rata	Kesimpulan
1	Penemu bola voli adalah james naismith	12	24	1.67	Benar
2	Tenez adalah nama awal permainan bola voli	7	29	1.81	Benar
3	Bola voli pertama ditemukan pada tahun 1895	1	35	1.97	Benar
4	Bola voli pertama kali ditemukan di holyoke	9	27	1.75	Benar
5	Permainan bola voli adalah olahraga yang bisa menyebabkan kontak fisik	7	29	1.81	Benar
6	Induk organisasi bola voli nasional adalah PSSI	6	30	1.83	Benar
7	Kompetisi bola voli profesional indonesia adalah proliga	1	35	1.97	Benar
	Permainan bola voli adalah permainan yang dilaksanakan oleh 2 tim				

8	Tiap tim bola voli dimainkan oleh 6 orang	0	36	2.00	Benar
9	Ukuran lapangan bola voli adalah 9 x 18	4	32	1.89	Benar
10	Sistem perhitungan bola voli adalah 21 X 2 babak	18	18	1.50	Benar

Tabel diatas merupakan gambaran data survey pengetahuan mengenai sejarah bola voli di SMA Negeri 1 Sukaresmi. Untuk lebih jelasnya, banyak siswa SMA Negeri 1 Sukaresmi yang dapat menjawab pernyataan dengan benar sehingga dalam kesimpulan pun rata rata Benar.

Tabel 2. Mengenai Posisi

No	Indikator	Jawaban	Jawaban	Rata – Rata	Kesimpulan
		Salah 1	Benar 2		
1	Pemain yang melakukan serangan adalah server	14	22	1.61	Benar
2	Pemain yang bertugas memukul bola agar jatuh di daerah pertahanan lawan adalah libero	7	29	1.81	Benar
3	Pemain yang bertindak sebagai pemain bertahan dan posisinya dibelakang adalah libero	9	27	1.75	Benar
4	Pemain yang bertugas mengolah bola untuk para penyerang adalah tosser	3	33	1.92	Benar
5	Pemain yang khusus sebagai pemain bertahan adalah playmaker	17	19	1.53	Benar
6	Deffender adalah pemain bertahan yang menerima serangan lawan	5	31	1.86	Benar
7	Spiker adalah pemain yang bertugas memukul bola agar jatuh ke daerah lawan	6	30	1.83	Benar
8	Pemain bertahan yang bebas keluar masuk tapi tidak diperbolehkan mensmash ke daerah lawan adalah libero	4	32	1.89	Benar
9	Pemain nomor 1 dinamakan blocker	13	23	1.64	Benar
10	Pemain nomor 3 dinamakan tosser	10	26	1.72	Benar

Tabel diatas merupakan gambaran data survey pengetahuan mengenai Posisi Pemain bola voli di SMA Negeri 1 Sukaresmi. Untuk lebih jelasnya, banyak siswa SMA

Negeri 1 Sukaresmi yang dapat menjawab pernyataan dengan benar sehingga dalam kesimpulan pun rata rata Benar.

Tabel 3. Teknik Dasar

No	Indikator	Jawaban	Jawaban	Rata – Rata	Kesimpulan
		Salah	Benar		
		1	2		
1	Teknik dasar bola voli adalah passing, servis, dan smash	0	36	2.00	Benar
2	Servis adalah teknik yang bertujuan untuk mengambil bola	10	26	1.72	Benar
3	Passing adalah teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula	3	33	1.92	Benar
4	Servis di dalam bola voli diatrikan sebagai pukulan permulaan	3	33	1.92	Benar
5	Sala satu unsur utama yang menentynkan menang kalahnya suatu regu adalah penguasaan teknik	9	27	1.75	Benar
6	Mengontrol bola adalah sala satu teknik yang harus dikuasai pemain voli	23	13	1.36	Benar
7	Permulaan serang dalam bola voli dilakukan teknik servis	4	32	1.89	Benar
8	Passing bawah adalah teknik yang digunakan untuk mengambil bola rendah	1	35	1.97	Benar
9	Shooting merupakan teknik dasar bola voli	10	26	1.72	Benar
10	Smash adalah usaha untuk membendung lawab agar tidak mendapatkan point	14	22	1.61	Benar

Tabel diatas merupakan gambaran data survey pengetahuan mengenai Teknik Dasar bola voli di SMA Negeri 1 Sukaresmi. Untuk lebih jelasnya, banyak siswa SMA Negeri 1 Sukaresmi yang dapat menjawab pernyataan dengan benar sehingga dalam kesimpulan pun rata rata Benar.

Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis data dari Pengetahuan bola voli di SMA Negeri 1 Sukaresmi yang bertujuan untuk mengetahui pengetahuan siswa terhadap bola voli, maka dapat diperoleh hasil temuan sebagai berikut.

Penelitian ini menunjukkan survei pengetahuan mengenai sejarah banyak yang dapat menjawab dengan benar, pengetahuan mengenai posisi pemain juga dalam permainan bola voli juga banyak menjawab dengan benar dan juga mengenai teknik dasar permainan bola voli pun para siswa banyak yang menjawab dengan benar.

Tingginya pengetahuan siswa dalam pembelajaran bola voli tersebut ditunjang oleh berbagai faktor baik dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes, rasa senang, aktivitas, adanya peranan guru yang memadai dan dukungan fasilitas.

1. Perhatian siswa mengikuti pembelajaran Bola Voli

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan bola voli sangat baik, karena banyak siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar. Pengetahuan ini erat kaitannya dengan perhatian siswa dalam melakukan pembelajaran Bola Voli.

Perhatian sangatlah penting dalam mengikuti kegiatan dengan baik, dan hal ini akan berpengaruh pula terhadap pengetahuan siswa dalam belajar, perhatian dalam belajar yaitu pemusatan atau konsentrasi dari seluruh aktivitas seseorang yang ditujukan kepada sesuatu atau sekumpulan objek belajar (Suryabrata, 2007).

Apabila dalam aktivitas belajar siswa disertai dengan perhatian maka ia akan lebih sukses serta prestasinya akan lebih tinggi. Orang yang berminat pada suatu aktivitas akan memberikan perhatian yang besar dan tidak segan mengorbankan waktu dan tenaga demi aktivitas tersebut. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa indikator perhatian siswa mengikuti pembelajaran bola voli, terhadap survey pengetahuan siswa SMA Negeri 1 Sukaresmi dalam pengetahuan bola voli sudah cukup baik

2. Rasa Senang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rasa senang siswa dalam Pengetahuan bola voli masuk kedalam kategori cukup baik. Seorang siswa yang memiliki perasaan senang atau suka terhadap bola voli, maka ia akan menerima pelajaran tersebut dengan senang, terus menerus mencari pengetahuan mengenai bola voli, tidak merasa terpaksa dalam belajar dan tidak merasakan bosan akan pelajaran Pendidikan

Jasmani Olahraga dan Kesehatan itu sendiri. Dalam penelitian ini instrument yang menunjukkan indikator perasaan senang adalah mencari pengetahuan mengenai bola voli dengan senang terus menerus belajar dan tidak merasa bosan dalam mencari pengetahuan mengenai bola voli.

3. Aktivitas

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa indikator aktivitas terhadap survei Pengetahuan siswa terhadap bola voli di SMA Negeri 1 Sukaresmi sudah cukup tinggi. Dalam penelitian ini aktivitas siswa berbentuk kegiatan ekstrakurikuler. Indikator aktivitas merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dalam sebuah hal. Seseorang memiliki Pengetahuan yang tinggi maka aktivitas seseorang tersebut makin tinggi juga begitu juga sebaliknya. Misalnya pembelajaran permainan bola voli, siswa yang memiliki minat tinggi cenderung lebih banyak melakukan aktivitas pembelajaran bola voli dibandingkan dengan siswa yang lainnya.

4. Peranan guru

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan guru penjasorkes terhadap survei pengetahuan bola voli di SMA Negeri 1 SUkaresmi cukup baik. Dalam pembelajaran guru memegang peranan penting di dalam merancang pembelajaran. Oleh karena itu, agar setiap rancangan pembelajaran dapat direalisasikan dalam sistem pembelajaran, maka setiap pendidik perlu memiliki kemampuan merancang pembelajaran dengan baik.

Peranan guru dalam pembelajaran pendidikan jasmani sangat penting seperti metode mengajar, cara guru mengkondisikan siswa, dan juga hubungan antara siswa dan guru.

5. Fasilitas

Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitas merupakan salah satu faktor yang memberikan dukungan yang tinggi terhadap pengetahuan siswa dalam permainan bola voli. Tersedia dan tidak tersedia fasilitas atau sarana dan prasarana pendidikan jasmani akan mempengaruhi pengetahuan siswa terhadap bola voli. Berbagai fasilitas berupa sarana dan prasarana, baik yang berada di rumah, di sekolah, di masyarakat memberikan pengaruh yang positif dan negatif. Sebagai contoh bila fasilitas yang

mendukung upaya pendidikan lengkap tersedia, maka timbul minat belajar anak untuk menambah wawasannya.

KESIMPULAN

Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tidak semua siswa SMA Negeri 1 Sukaresmi mengetahui mengenai permainan Bola voli. Ada juga beberapa siswa SMA Negeri 1 Sukaresmi yang tidak mengetahui entah itu sejarah, posisi, maupun teknik dasar dalam permainan bola voli. Untuk memberikan pengetahuan dalam permainan bola voli haruslah setiap guru terutama guru olahraga bola voli memberikan pengetahuan terlebih dahulu sebelum melakukan praktik langsung. Karena pada kenyataannya banyak guru olahraga yang langsung melakukan praktik tanpa memberikan dulu materi mengenai apa itu olahraga bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Winarmo, M.E. (2006). *Tes Keterampilan Olahraga Malang*. Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. ISBN 979-24-7020-4
- Winarmo, M.E., dkk. (2013). *Teknik Dasar Bermain Bolavoli Malang*: Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang.
- Warni, Herita. (2013). *Nasionalisme, Sports And Character Building*, Bandung: Bintang Warliartika.