

# Pembuatan Aplikasi Tajwid Berbasis Web MTs HAUDHIYAH AL-WATHONIYAH 43 Kelurahan Jatinegara

Yuma Akbar, Dadang Iskandar Mulyana, Sri Lestari, Agung Pratama,  
Aldi Sitohang, Eka Satria Maheswara, Muhammad Faizal Lazuardi

Program Studi Teknik Informatika, STIKOM CKI.  
Jl. Raden Inten II No.8, RT.5/RW.14, Duren Sawit, Kec. Duren Sawit, Kota Jakarta Timur  
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13440.  
E-mail: agngpratama602@gmail.com

Naskah Masuk: 23 Maret 2022; Diterima: 13 April 2022; Terbit: 18 Agustus 2022

---

## ABSTRAK

---

**Abstrak** - MTs HAUDHIYAH AL-WATHONIYAH 43 adalah salah satu sekolah yang bernaung dibawah Lembaga madrasah. Di sekolah tersebut belum memiliki website khusus sekolah, serta pembelajaran yang belum menggunakan teknologi digital. Maka dibutuhkan suatu sistem yang lebih baik dengan penerapan teknologi informasi, yang dapat membantu dalam pencatatan data guru, serta murid di sekolah ini. Pembuatan website dan aplikasi ini bertujuan untuk memudahkan pencatatan data serta pembelajaran yang sudah memanfaatkan kemajuan teknologi. Website sekolah ini didalamnya terdapat aplikasi mengaji yang dikhususkan untuk seluruh siswa-siswi dan guru madrasah yang telah didaftarkan oleh admin. Sumber data yang digunakan website ini didapat dari pihak sekolah melalui tata usaha. Metode yang dilakukan untuk membuat website ini adalah dengan cara menganalisis kebutuhan fitur yang dibutuhkan oleh sekolah dan menganalisa cara belajar siswa-siswi disekolah, serta pengujian terhadap website itu sendiri. Website dan aplikasi yang dibuat sudah memenuhi kebutuhan fitur yang dibutuhkan oleh sekolah, serta tampilan yang cukup sederhana ternyata dapat memudahkan pengurus sekolah dalam mengelola data dan mendapatkan informasi karena system informasi ini menyediakan fitur yang lengkap dan mudah dimengerti. Cara atau metode tradisional atau secara langsung merupakan hal yang biasa dilakukan oleh para guru mengaji dalam belajar. Pentingnya belajar ilmu tajwid adalah supaya kitab isa memahami bagaimana hukum-hukum membaca Al-Quran yang baik dan benar

**Kata kunci:** Sekolah, Website, Aplikasi Mengaji, Hijaiyah, Ilmu Tajwid

---

## ABSTRACT

---

**Abstract** - MTs HAUDHIYAH AL-WATHONIYAH 43 is one of the schools under the auspices of the Madrasah Institution. The school does not yet have a special school website, as well as learning that does not use digital technology. So, we need a better system with the application of information technology, which can assist in recording data for teachers, as well as students in this school. Making this website and application aims to facilitate data recording and learning that has taken advantage of technological advances. This school's website contains an application for the Koran for all students and madrasa teachers brought by the admin. The source of data used on this website is obtained from the school through administration. The method used to create this website is by analyzing the features needed by the school and analyzing the way students learn at school, as well as testing the website itself. Websites and applications that have been created have met the features needed by schools, as well as a fairly simple appearance that can make it easier for school administrators to manage data and get information because this information system provides complete and easy features. Methods in learning hijaiyah letters are usually given by traditional (conventional) Koran teachers or are often referred to as follow-up methods. The science of recitation aims to provide guidance on how to pronounce the verse correctly so that its pronunciation and meaning are preserved. But in reality, there are still many people who do not understand about reading the Al-Quran properly and correctly for various reasons. One of the reasons for not knowing the laws of recitation.

**Keywords:** School; Website; Mengaji Application; Hijaiyah; Tajweed

Copyright © 2022 Universitas Muhammadiyah Jember.

---

## 1. PENDAHULUAN

Pada zaman sekarang perkembangan dibidang teknologi maju dengan pesat, diantaranya perangkat seluler yang berkembang dengan berbagai banyak kegunaan. Salah satu kegunaan dari perangkat seluler itu sendiri adalah sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan dimana dan kapan saja dalam merancang sekaligus membuat website sekolah ini kami menggunakan beberapa software pendukung, diantaranya

### 1.1 Visual Studio Code

Visual Studio Code perangkat lunak penyunting kode-sumber buatan OS, Microsoft untuk Linux, dan Windows. Visual Studio Code juga tersedia fitur seperti kutipan kode, penyelesaian kode, merefaktori kode, penyorotan sintaksis, git, dan pengawakutuan.

### 1.2 Xampp

XAMPP menyediakan paket perangkat lunak, dalam paketnya tersebut terdapat Apache (web server), MySQL (database), PHP (server-side scripting), Perl, FileZilla FTP server, PhpMyAdmin dan pustaka bantu lainnya.

### 1.3 Adobe Photoshop

Photoshop sebuah perangkat lunak yang membantu mengedit gambar sehingga gambar tersebut dapat di edit sesuai yang diinginkan. Jika ingin membuat sebuah website yang sudah responsive intrerface nya, dibutuhkan dua komponen utama yaitu CSS dan sebuah framework bahasa pemrograman.CSS berguna untuk memberi estetik sesuai keinginan sedangkan framework untuk menciptakan fleksibilitras dari website itu sendiri [1]. Belajar membaca Al-Quran tentu berhubungan dengan belajar ilmu tajwid, supaya kita membacanya benar sesuai ajaran hukum-hukum dalam islam. Dalam mengajarkan ilmu tajwid kepada khususnya anak-anak diperlukan metode yang dapat menarik minat anak tersebut untuk menambahkan minat dan semnagat belajar Al-Quran [2]. Pengumpulan data, pengolahan data dan juga untuk distribusi data mejadi peran kunci yang sangat dibutuhkan dalam era saat ini untuk menunjang peranan informasi dan data tersebut perkembangan teknologi komunikasi juga harus dikembangkan disekolah tersebut [3].

Database pertama kali digunakan untuk menyimpan data-data yang dimasukkan ke sistem informasi. Database memudahkan user untuk mengedit, menampilkan, menghapus, dan mencari data. Data base yang digunakan adalah MySQL [4]. Penggunaan media pembelajaran tajwid berbasis website ini diharapkan mampu menambah antusias anak dalam belajar. Icon-icon serta tampilan nya dibuat sdemekian rupa agar terlihat menarik bagi anak. Media belajar tersebut tentunya sudah mengacu pada hukum-hukum tajwid yang ada [5]. Program ini diharapkan untuk menampilkan beberapa Halaman Web yang terdiri dari beberapa gambar berbeda dalam waktu tertentu untuk membuat gerakan menuju visi manusia. Ini persyaratan (Fungsional) diperlukan karena ini adalah intinya perilaku program, seperti yang dipersyaratkan oleh lainnya program animasi. Sistem diharapkan dapat dieksekusi dan berlari dalam waktu DUA (2) detik per satu siklus dalam sekitar [6].

Tujuan dibuatnya aplikasi ini adalah untuk menambah semangat anak-anak khususnya siswa madrasah dalam mempelajari ilmu tajwid. Diharapkan juga media pembelajaran ini dapat digunakan dengan praktis dan efisien karena sudah berbasis webisite [7]. Suatu kewajiban dalam membaca Al-Qur'an merupakan serta mengamalkan isinya.Pada zaman sekarang banyak orang yang mulai malas mempelajari dan mengamalkan Al-Qur'an, padahal suatu hal yang penting dalam kehidupan manusia adalah membaca Al-Qur'an [8].

## 2. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam pembuatan website ini adalah metode waterfall yang merupakan pengembangan sistem informasi yang skuensi dan sistematis. Adapun mitra dalam pengabdian ini yaitu Aplikasi Tawjid berbasis Web di MTs HAUDHIYAH AL-WATHONIYAH 43 Kelurahan Jatinegara. Metode pengabdian dilakukan dengan memanfaatkan platform *bootstrap* untuk website sekolah. Sebuah framework yang dapat digunakan secara gratis yang didalamnya sudah ada syntax yang dapat memudahkan dalam pembuatan website yang responsive.Metode yang digunakan dalam pembuatan website ini sebagai berikut :

### 2.1 Literatur

Pelaksanaan analisis situasi, pengusulan pendapat dan solusi, jadwal pelaksanaan, serta observasi, pemetaan permasalahan yang kemudian diselesaikan, target luaran dan kebutuhan sumber daya manusia, penyusunan rencana kerja.

### 2.2 Pelaksanaan

Pelaksanaan pengabdian terdiri dari 4 tahap, dapat dilihat dari gambar berikut ini.



Gambar 1. Tahapan Pembuatan Aplikasi

### 2.3 Pengenalan

Kegiatan pengenalan webiste kepada sekolah tentang kegiatan pengabdian, kegiatan yang dilakukan seperti mengkoordinasi pengumpulan profil sekolah, jadwal pelaksanaan, dan pelatihan penggunaan website. Kegiatan ini juga dihadiri oleh kelompok mahasiswa pembuat website, dosen pembimbing tugas pengabdian masyarakat, serta guru dan perwakilan siswa.



Gambar 2. Sosialisasi Web Sekolah

### 2.4 Pengumpulan data



Gambar 3. Koordinasi dalam mengumpulkan data sekolah

Dengan setujunya sekolah agar menjadi sumber informasi atau isi dari website sekolah. Data yang didapatkan seperti beridirinya sekolah, sarana prasarana sekolah, kegiatan sekolah, biodata guru dan siswa, dan kontak sekolah. Data yang terkumpul nanti ditampilkan di website sekolah. Proses penumpulan data hingga jadi website dilakukan selama 3 bulan.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 3.1 Pembuatan website dan domain

Tahap awal dalam pembuatan website sekaligus aplikasi mengaji ini yg pertama ialah pengumpulan/riset data-data yang diperlukan untuk konten website itu sendiri, yg didalamnya terdapat berupa sejarah,kegiatan sekolah serta data-data guru serta siswa. Selanjutnya masuk ke tahap pembuatan dan perancangan website dengan koding, ditahap ini kami juga berberapa kali mendapat kan revisi dari pihak sekolah terkait fungsi maupun tampilan yang belum sesuai dengan permintaan.

Setelah dirasa website dirasa sudah cukup baik, masuk ke tahap pembelian domain sekolah, yaitu [haudhiyahalwathonyah43.sch.id](http://haudhiyahalwathonyah43.sch.id) dan untuk hosting nya kami memilih menggunakan layanan yang free. Tahap Akhir adalah demo atau pengenalan website ke seluruh pihak sekolah, pada saat acara tersebut berlangsung kami mengundang perwakilan guru, siswa serta dosen pembimbing kami yang ikut hadir dalam pengenalan website tersebut.

Pembuatan website sekolah dengan framework bootstrap yang diberi alamat domain <http://haudhiyahalwathonyah43.sch.id> berikut tahapan yang dilakukan dan dipersiapkan untuk membuat website menggunakan framework bootstrap yaitu: (1) Wawancara pihak sekolah, (2) Perancangan website, (3) Pembelian domain, (4) Hosting website, (5) Penyerahan file dan akun ke pihak sekolah, (6) Demo website.

### 3.2 Pelatihan

Pelatihan menggunakan website sekolah dilakukan di MTs HAUDHIYAH AL-WATHONIYAH 43 dengan melatih Ibu Rifkah yang ditunjukan sebagai administrator website MTs HAUDHIYAH AL-WATHONIYAH 43.



Gambar 4. Pelatihan dan Penjelasan Manfaat Web Sekolah

### 3.3 Evaluasi

Tujuan dari tahapan akhir ini ialah untuk melakukan perbaikan dalam segi fungsi maupun tampilan website agar sesuai dengan permintaan sekolah. Proses evaluasi ini tujuannya untuk memudahkan proses pembuatan web sekolah di MTs HAUDHIYAH AL-WATHONIYAH 43 dengan tujuan awal membuat aplikasi tajwid, dan melakukan koordinasi bersama guru MTs sebagai monitor kegiatan ini berhubung sekolah tersebut membutuhkan website sekolah dan guru di sekolah meminta bantuan untuk sekalian membuat website di sekolah tersebut dengan menyatukan aplikasi tajwid berbasis web tersebut.

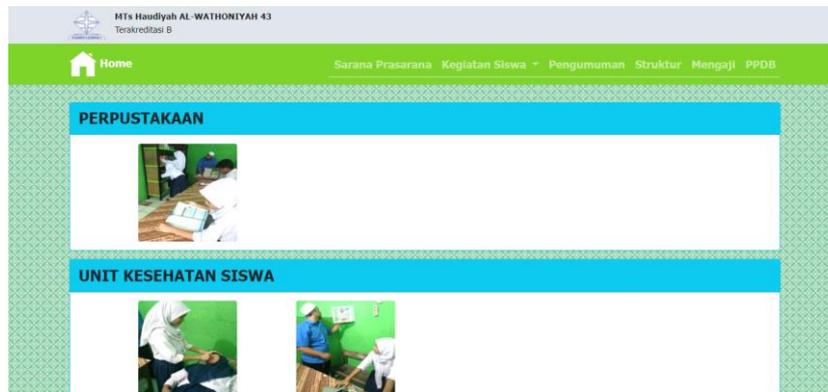
Metode yang digunakan dalam evaluasi ini adalah sosialisasi secara langsung. Dalam membuat website sekolah ini terdapat beberapa kali revisi atau penambahan fitur yang diperlukan oleh pihak sekolah. Tahapan revisi ini kami bertemu perwakilan pihak sekolah yaitu guru tata usaha

Dengan melakukan sosialisasi ke sekolah dan mendapatkan keputusan untuk pembuatan website MTs HAUDHIYAH AL-WATHONIYAH 43 dengan domain ([haudhiyahalwathonyah43.sch.id](http://haudhiyahalwathonyah43.sch.id)), yang menampilkan informasi profil sekolah (Home), sarana prasarana, kegiatan siswa, pengumuman, struktur sekolah, mengaji (Tajwid), ppdb, dan kontak, untuk mengaji (Tajwid) yang bisa login guru dan siswa/siswi MTs HAUDHIYAH AL-WATHONIYAH 43.

Hasil dari evaluasi ini adalah penambahan fitur-fitur di website tersebut diantaranya terdapat fitur audio di setiap huruf-huruf hijaiyah yang ada dalam aplikasi belajar mengaji, fleksibilitas admin dalam mengelola konten website, maksudnya adalah admin dapat melakukan CRUD (Create, Read, Update and Delete). Serta dari segi tampilan website yang perlu penyesuaian baik itu dari segi tata letak, warna dan juga responsibilitas website jika dibuka diperangkat mobile.



Gambar 5. Tampilan Home website MTs HAUDHIYAH AL-WATHONIYAH 43



Gambar 6. Tampilan Sarana Prasarana

Tampilan sarana prasarana ini terdiri dari beberapa sarana seperti Perpustakaan dan Unit Kesehatan Siswa (UKS).



Gambar 7. Kegiatan Siswa



Gambar 8. Pengumuman

Tampilan pengumuman berisikan pengumuman seputar sekolah agar siswa/siswi tidak ketinggalan informasi.

The screenshot shows the website interface for MTs Haudhiyah AL-WATHONIYAH 43. The top navigation bar includes 'Home', 'Sarana Prasarana', 'Kegiatan Siswa', 'Pengumuman', 'Struktur', 'Mengaji', and 'PPDB'. The main content area is titled 'Struktur Organisasi' and displays a hierarchical chart starting from the 'Ketua Yayasan' (H. Dukung Sa'duni, LC) down to 'Siswa'. Below the chart is a table titled 'Tenaga Pengajar' with the following data:

No	Foto	Nama Lengkap	Status	Jenis Kelamin	Tempat lahir	Tanggal lahir
1		Edy Fahrurrozi S. Pd. I	Non PNS	Laki-laki	Jakarta	13-07-1973
2		Ruslanli, ST	Non PNS	Laki-laki	Jakarta	11-02-1977

Gambar 9. Struktur MTs.

Tampilan struktur berisikan struktur sekolah dimulai dari ketua yayasan hingga ke siswa, dan data data guru yang mengajar di MTs Haudhiyah AL-Wathoniyah 43.

The screenshot shows the 'Login mengaji' page on the website. It features a form with the following fields and options:

- Username**: Input field with placeholder text 'Nama lengkap (huruf kecil)'
- Password**: Input field with placeholder text 'Ingat saya' and a checkbox below it.
- Instructions**:
  - Bagi siswa = tanggal lahir (contoh: 01012005)
  - Bagi guru = 5 angka terakhir NIK
- Login**: A blue button at the bottom of the form.

Gambar 10. Halaman Login Mengaji



Gambar 11. Halaman Mengaji

Menu mengaji (Tajwid) yang bisa login guru dan siswa/siswi dengan memasukan username nama lengkap (huruf kecil), dan password bagi siswa tanggal lahir, bagi guru 5 angka terakhir nik.

#### 4. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan pengabdian masyarakat, dengan hasil atau outputnya sebuah website dengan alamat <http://haudhiyahalwathoniyah43.sch.id> yang sudah di terapkan oleh sekolah itu sendiri, aplikasi ini berjalan sudah sesuai dengan fungsinya. Aplikasi ini berbasis website yang dapat digunakan diberbagai macam perangkat seperti komputer maupun mobile, sehingga memudahkan siapa saja yang ingin belajar ilmu tajwid. Media atau aplikasi ini memiliki kelemahan yaitu urutan huruf hijaiyah nya dibaca dari bawa ke atas dikarenakan penulisan huruf arab dari kanan ke kiri, selain itu dari segi tampilan yaitu kurangnya interaktif dari segi animasi nya yang sederhana sehingga dapat mengurangi minat siswa dalam belajar ilmu tajwid.

#### REFERENSI

- [1] "PENGIMPLEMENTASIAN APLIKASI GENERATOR KODE HTML DAN CSS UNTUKPERANCANGAN WEB RESPONSIF," Vol. 16, No.1, April 2020: 13-18 ISSN: 1907-0837.
- [2] M. Nasirudin *et al.*, "Menjaga Generasi Islam Bangsa untuk Cerdas Membaca Al Qur'an sesuai Tajwid," VOL.2, NO. 2, AGUSTUS 2021 HAL. 75-81 E-ISSN:2774-7964.
- [3] E. Zuraidah and S. Akbar, "PERANCANGAN APLIKASI ABSENSI SISWA BERBASIS JAVA NETS BEANS (Studi Kasus: SMA YP IPPI Petojo)," vol. 6, no. 1, 2019.
- [4] "Membaca al-Qur'an dengan baik yang menerapkan Ilmu Tajwid," VOL.2, NO. 2, AGUSTUS 2021 HAL. 75-81 E-ISSN:2774-7964.
- [5] D. K. Ahmad, A. Ahmad, M. F. Ahmad, M. N. Ahmad, and A. S. Ahmad, "An Experiment of Animation Development in Hypertext Preprocessor (PHP) and Hypertext Markup Language (HTML),"

- International Journal of Scientific Research in Research Paper. Computer Science and Engineering*, vol. 8, no. 2, pp. 45–51, 2020, [Online]. Available: <https://www.researchgate.net/publication/341165905>
- [6] A. Fudlla 'aini, H. Saputra, and I. Azro, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif dalam Pelajaran Hukum Tajwid," VOL. 7 NO. 1 MEI 2021.
- [7] A. Mubarak, J. J. Metro, and K. T. Selatan, "RANCANG BANGUN APLIKASI WEB SEKOLAH MENGGUNAKAN UML (UNIFIED MODELING LANGUAGE) DAN BAHASA PEMROGRAMAN PHP (PHP HYPERTEXT PREPROCESSOR) BERORIENTASI OBJEK," Vol. 02No. 1, April 2019 p-ISSN: 2614 –8897e-ISSN: 2656 -1948.
- [8] S. Mariko, "APLIKASI WEBSITE BERBASIS HTML DAN JAVASCRIPT UNTUK MENYELESAIKAN FUNGSI INTEGRAL PADA MATA KULIAH KALKULUS," *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, vol. 6, no. 1, pp. 80–91, 2019, doi: 10.21831/jitp.v6.1.22280.