



**JURNAL BIOMA**  
**Biologi dan Pembelajaran Biologi**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**Jalan Karimata 49 Telepon (0331) 337957 PO BOX 104**

---

**FORMULIR BERLANGGANAN**  
**JURNAL BIOMA**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama Lengkap : .....

Pekerjaan : .....

Alamat Rumah/Instansi : .....

.....

Telp./Fax/Email : .....

Jumlah pemesanan/Edisi : .....

Dengan ini saya menyatakan berkeinginan untuk **berlangganan** Jurnal BIOMA. Berkaitan dengan hal tersebut itu maka kepada :

**Dewan Redaksi Jurnal BIOMA**  
**Ruang Jurnal BIOMA Prodi Pendidikan Biologi**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Jember**

Saya kirimkan bukti pembayaran biaya langganan sebesar Rp. 100.000,-/exemplar (untuk Pulau Jawa) dan Rp. 150.000,-/exemplar (untuk Luar Pulau Jawa). Biaya tersebut sudah termasuk ongkos kirim, kami kirimkan ke rekening bank dewan redaksi Jurnal Bioma\*) :

**NO. Rekening 7106869272 Bank Syariah Mandiri a.n ARI INDRIANA HAPSARI**

Selanjutnya, saya mohon jurnal dapat dikirim ke alamat saya tersebut diatas. Demikian permohonan saya, atas segala perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

.....  
Pelanggan,

( \_\_\_\_\_ )

**\*) Lampirkan Fotokopi Bukti Pembayaran melalui Bank tersebut diatas.**

Untuk konfirmasi/ informasi lebih lanjut dapat menghubungi telepon **081336707404** atau mengirim e-mail ke [jurnalbioma@unmuhjember.ac.id](mailto:jurnalbioma@unmuhjember.ac.id)

**JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA, HURUF TIMES NEW ROMAN (TNR), 14 PTS, TEBAL, TENGAH, KAPITAL, SPASI 1, MAKSIMAL 12 KATA, TAB 1,5**

**JUDUL DALAM BAHASA INGGRIS, TNR, 14 PTS, SPASI 1, TEBAL, TENGAH, KAPITAL, MAKSIMAL 10 KATA, TAB 1,5**

**Nama lengkap, jika lebih diberi angka <sup>1), 2)</sup> dst, TNR, Tebal, 12 pts, spasi 1**

Nama lembaga afiliasi atau instansi, TNR, 12 pts, spasi 1

Alamat email ditulis TNR, 12 pts, spasi 1

**ABSTRAK (TNR, 12 PTS, tab 1,5, tebal)**

Isi abstrak bahasa Indonesia maksimal 200 kata, dalam satu paragraf, TNR, tab 1,5, 12 pts, spasi 1, berisi (1) tujuan, (2) metode, dan (3) hasil penelitian.

**Kata kunci (TNR, tebal, 12 PTS):** maksimal 5 (tiap awal kata huruf besar), TNR, 12 pts

**ABSTRACT (TNR, 12 PTS, tab 1,5, tebal)**

Isi abstrak bahasa Inggris maksimal 200 kata, dalam satu paragraf, TNR, 12 pts, spasi 1, berisi (1) tujuan, (2) metode, dan (3) hasil penelitian.

**Keyword (TNR, tebal, 12 PTS):** maksimal 5 (tiap awal kata huruf besar), TNR, 12 pts.

## **PENDAHULUAN**

Berisi latar belakang, masalah, dan kajian pustaka. Selain kajian pustaka, referensi bisa juga berupa penelitian relevan. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas sitasi sumber, yang berupa nama penulis, tahun terbit, dan halaman tempat naskah berada (bila ada). Contoh penulisan sumber acuan adalah sebagai berikut: model pembelajaran ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa (Gibson et al., 2011, p. 108). Contoh lain: konsumsi air garam mampu meningkatkan nilai tekanan darah Hanus & Crick (2009, p. 87). Untuk kutipan langsung lebih dari 40 kata ditulis seperti contoh berikut: ...multimedia yang digunakan dalam pembelajaran, Philip (2009, p. 102) menyatakan bahwa:

*The term 'multimedia' is a catch-all phrase to describe the new wave of computer software that primarily deals with the provisions of information. The 'multimedia' component is characterized by the presence of text, picture, sound, animation and video; some or all of which are organized into some coherence program. The 'interactive' component ...*

Permasalahan, tujuan penelitian, dan referensi ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Pendahuluan ditulis dengan TNR, tebal, kapital, 12 pts. Isi pendahuluan di tulis TNR, spasi 1,5, tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 1,5 digit.

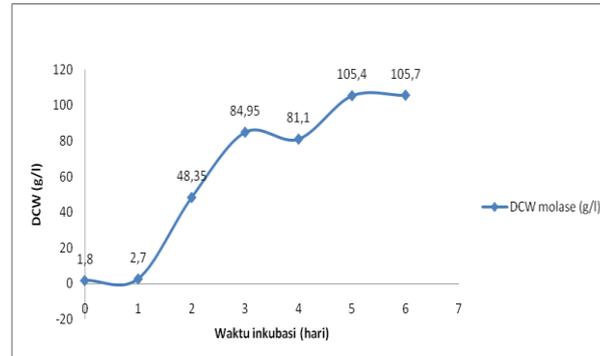
## **METODE**

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target atau sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data, serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. Masing-masing hal tersebut ditulis secara naratif dalam paragraf, diperbolehkan subjudul ditulis tebal (jika perlu). Metode di tulis TNR, 12 pts, tebal. Isi metode ditulis TNR, spasi 1,5, tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 1 tab (1,5). Jika ada sub bab huruf kapital pada tiap awal kata.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk gambar atau data yang dibuat gambar atau grafik atau diagram, tabel, dan atau deskriptif. Dalam bab ini, tidak hanya sekedar menarasikan isi tabel dan gambar. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Gambar dan tabel dituliskan di tengah-tengah kolom, judul gambar maupun tabel ditulis dari kiri di bawah gambar dan jika tabel di atasnya, semua kata ditulis dengan menggunakan huruf kapital di awal kata kecuali kata sambung. Jarak Nama pertama (jika lebih dari satu et al.,) 2 kata pertama judul artikel (TNR, 10)

antarbaris dalam tabel menggunakan spasi 1,5. Jika ada keterangan tambahan pada tabel maupun gambar, maka posisinya di bawah, huruf TNR, spasi 1,5, 10 pts, tebal, tab 1,5. Sebagai contoh dapat dilihat pada Gambar 1 dan Tabel 1. Contoh dapat dilihat pada Gambar 2 dan Tabel 2.



**Gambar 1.** Nilai DCW *Acinetobacter* sp. P2(1) pada Substrat Molase

**Keterangan:** DCW: Dry Cell weight (berat kering)

**Tabel 1.** Nilai TP dan AE

No	TP	AE	Presentase
1	34	22	4,6
2	32	27	41,5
3	39	35	53,8
Total		65	100,0

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data. Pembahasan juga dapat membandingkan dengan hasil penelitian terdahulu yang relevan. Pembahasan dapat ditulis melekat dengan data yang dibahas. Atau semua hasil atau data dipaparkan terlebih dahulu kemudian baru dibahas kemudian. Pembahasan di tulis huruf TNR, 12 pts, tebal. Isi pembahasan huruf TNR, spasi 1,5, 12 pts.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berisi garis besar simpulan penelitian sejalan dengan permasalahan yang dibahas. Dalam bentuk paragraf, jawaban atas pertanyaan penelitian atau berisi inti hasil pembahasan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Diusahakan dari sumber primer (jurnal atau majalah ilmiah atau laporan penelitian) dan mutakhir atau terbaru, dianjurkan (maksimal 10 tahun terakhir). Daftar pustaka hanya mencantumkan sumber yang dirujuk di dalam batang tubuh artikel. Sebaliknya nama yang dirujuk dalam batang tubuh harus ada dalam daftar pustaka. Penulisan daftar pustaka mengikuti gaya selingkung jurnal BIOMA, seperti yang tercantum dalam panduan penulisan jurnal ini (mengacu *APA Style* Edisi ke-6). Ditulis menggunakan TNR, 12 pts, spasi 1,5, bagian bawah tab 1 (1,5) antar daftar pustaka tidak diberi jarak. Contoh penulisan referensi atau acuan di dalam DAFTAR PUSTAKA.

### **a. Buku Teks**

Merna, T. F. (2008). *Educational Psychology*. 2nd ed. John Welly and Sons Ltd.England.

### **b. Buku Teks Terjemahan**

Baudrillard, J. (1970). *La Société de Consommation*. Nottingham Trent University. Clifton Lane, Nottingham. Terjemahan J.P. Mayer dan B.S. Turner. 1998. *The Consumer Society: Myths and Structures*. Sage Publication Inc. Thousand Oaks. London.

### **c. Buku Terbitan Lembaga/Badan/Organisasi**

Badan Pusat Statistik. (2013). *Laporan Bulanan Data Sosial Ekonomi*. Januari. BPS Jawa Timur.Surabaya.

### **d. Buku Terbitan Lembaga/Badan/Organisasi (Berisi Himpunan Peraturan, UU, dan sejenisnya)**

Financial Accounting Standard Board (FASB). (2000). *Using Cash Flow Information and Present Value in Accounting Measurement*. Statement of Financial Accounting Concept No. 7. FASB.Norwalk.

### **e. Peraturan, Undang-Undang, dan sejenisnya (cetak lepas, tidak berupa buku himpunan)**

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.

### **f. Artikel dalam Jurnal**

Riduwan, A. (2010). Potensi Ekstrak Daun Mimba Sebagai Antiinflamasi. *Biodiversitas* 14(2), 121-141.

Nama pertama (jika lebih dari satu et al.,) 2 kata pertama judul artikel (TNR, 10)

**g. Artikel Seminar/Simposium (dalam Prosiding)**

Dewi, A. R. (2003). Penguasaan Konsep Guru Biologi pada Sistem Reproduksi Angiospermae (Dani Maulana). *Seminar Nasional Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 119-159.

**h. Artikel dalam Buku Antologi dengan Editor**

Azra, A. (2005). Pluralisme Islam Dalam Perspektif Historis. Dalam *Nilai-Nilai Pluralisme Islam: Bingkai Gagasan Yang Berserak*. Editor M. Sururin. Cetakan 1. Penerbit Nuansa. Bandung.

**i. Skripsi/Tesis/Disertasi**

Natsir, M. (2008). Pengaruh Penambahan Tepung Tongkol Jagung pada Media Tanam Terhadap Berat Basah Jamur Tiram Putih (*Pleurotus ostreatus*) sebagai Bahan Ajar Biologi. *Disertasi*. Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga. Surabaya.

Verdanasari, E. F. (2012). Perbedaan Kadar Bioetanol Hasil Fermentasi Berbagai Dosis Ragi Tape dari Limbah Sayuran dan Buah. *Skripsi*. Universitas Negeri Jember

**j. Artikel dari Internet**

Yahya, H. (2005). Realitas dan Pancaindra Anda. <http://www.pesanharunyahya.com> dan [info@harunyahya.com](mailto:info@harunyahya.com). 27 Januari 2008 (14:35).

**k. Makalah Pidato Ilmiah dan semacamnya**

Raka, G. (2003, Maret). Menggarisbawahi Peran Idealisme, Karakter dan Komunitas dalam Transformasi Institusi. *Makalah Orasi Ilmiah*. Sidang Terbuka Senat Peringatan Dies Natalis ke-44 Institut Teknologi Bandung. Bandung.

Wilujeng, I., Masruri, M. S., & Wangid, M. N. (2016, April). *Pengembangan subject specific pedagogy tematik untuk mengembangkan karakter siswa sekolah dasar*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Penelitian dan PPM untuk Mewujudkan Insan Unggul, Yogyakarta. (jika *online*, ditambahkan alamat *website*-nya)

**l. Artikel dari Majalah atau Surat Kabar**

Mangunwijaya, Y.B. (2011). *Pendidikan Manusia Merdeka*. Harian Kompas. 11 Agustus (pp.15). Jakarta.

**m. Berita dari Majalah atau Surat Kabar**

Koran Tempo. (2002). *Belajar dari Skandal Enron*. 5 Februari.(pp.21). Jakarta

**PEDOMAN PENULISAN ARTIKEL JURNAL BIOMA**  
**(Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi)**

1. Artikel yang ditulis dalam jurnal BIOMA adalah hasil pemikiran atau penelitian dibidang biologi dan pembelajaran biologi yang belum pernah dipublikasikan atau sedang dipertimbangkan untuk dipublikasikan di jurnal lain. Artikel yang ditulis harus asli dan bebas dari plagiarism
2. Pengiriman Artikel  
Pengiriman artikel dapat diserahkan kepada tim pengelola jurnal (email: [jurnalbioma@unmuhjember.ac.id](mailto:jurnalbioma@unmuhjember.ac.id) atau langsung ke Prodi Biologi FKIP UNMUH Jember Gedung Pasca Sarjana Jl.karimata no 49 Jember. Untuk info lebih lanjut dapat menghubungi no Hp 081336707404
3. Artikel yang diserahkan dalam bentuk *soft file* termasuk gambar dan tabel (jika ada) antara 10 – 15 halaman. Artikel yang di kirim harus sesuai dengan template (download) yang ditentukan oleh jurnal bioma
4. Artikel Hasil Pemikiran  
Sistematika artikel hasil pemikiran adalah judul dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, nama penulis tanpa gelar akademik beserta asal institusi dan alamat email, abstrak bahasa Indonesia dan bahasa Inggris beserta kata kuncinya; pendahuluan (tanpa judul) yang berisi latar belakang dan tujuan atau ruang lingkup tulisan, bahasan utama (dapat dibagi ke dalam sub-bagian); kesimpulan dan saran, daftar pustaka
5. Artikel Hasil Penelitian  
Sistematika artikel hasil penelitian adalah judul dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, nama penulis tanpa gelar akademik beserta asal institusi dan alamat email, abstrak bahasa Indonesia dan Inggris disertai kata kunci, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, dan daftar pustaka.
6. Penerimaan atau penolakan artikel akan kami sampaikan melalui email
7. Artikel yang sudah diterima dapat di download secara online di alamat <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/>